

Муниципальная автономная организация дополнительного образования
"Болгарская детская школа искусств"
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета МАО ДО «БДШИ»
Протокол № 7
от «28» 08 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Срок реализации: 2 года.

Автор- составитель:
Лаврентьева М.В.- преподаватель

Пояснительная записка.

Основная цель обучения рисованию - научить детей изображению предметов и явлений как средству образного отражения жизненных впечатлений. Для изображения нужны ясные, отчетливые представления, а также умения выразить их в графической форме.

Создавая рисунок, ребенок контролирует свои действия представлением изображаемого предмета и оценивая их.

Цель уроков изобразительного искусства:

- гармоническое развитие личности, приобщение детей к эстетическим и художественным ценностям;
- развитие активного эстетического отношения к жизни и искусству, эмоциональной отзывчивости на прекрасное, интереса и способности к художественно - творческой деятельности;
- систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения.

Основная учебная задача:

- формирование практических навыков художественной деятельности, способности образного воплощения замысла в творческой работе.

В процессе обучения необходимо сохранить и развивать характерные для детей младшего возраста свежесть и непосредственность восприятия, богатство воображения, эмоциональное отношение к цвету, увлеченность процессом изображения. Поскольку ребенок не расположен к длительной работе и быстро устает, задания должны быть в основном рассчитаны на краткосрочное выполнение. По окончании полного курса данной программы учащиеся должны знать: название и назначение художественных материалов, инструментов и принадлежностей, используемых в изобразительном искусстве;

- требования к композиции изображения на листе (уравновешенность, отсутствие пустот и тесноты);
- понимать роль цвета в произведениях как средство выражения настроения;
- знать понятия натюрморт, пейзаж, портрет, иллюстрация.

Учащиеся должны уметь

- использовать в работе жизненные наблюдения;
- передавать простейшие смысловые связи между предметами;
- гармонически заполнять изображением всю поверхность листа;
- смешивать краски на палитре, добиваясь нужного цвета и консистенции.

Программа рассчитана на два года обучения по одному часу в неделю.

Форма контроля - выставки работ учащихся на тематических мероприятиях.

Учебно - методическая карта дисциплины. Первый год обучения (4года).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Первая четверть.	1
1.	Вводная беседа. Королева кисточка рассказывает.	1
2.	Рисования предметов круглой формы «Баранки».	1
3.	«Трава и цветы на лужайке». Рисование красками.	1
4.	«Яблоки и груши».	1
5.	«Огурцы и лук».	1
6.	«Консервируем фрукты».	1
7.	«Рисуем дерево».	1
8.	«Листопад».	1
9.	Аппликация «Коврики».	1
	Вторая четверть.	
10.	Узор в круге «Тарелки и блюда с полосками».	1
11.	Украшение узором предмета «Украшь шарфик узором».	1
12.	Украшение узором предмета «Украшь варежки узором»	1
13.	Рисование красками «Елка» (коллективная работа).	1
14.	Конструирование из бумаги «Маски и короны для игрушек».	1
15.	Аппликация «Украшим пакеты для новогодних подарков».	1
16.	Рисование красками «Ходят звери по лесу».	1
17.	Рисование красками «Снежная баба». Выставка работ.	1
	Третья четверть.	
18.	Рисование красками «Воздушные шары».	1
19.	Рисование красками «Смотрит солнышко в окошко».	1
20.	Рисование красками «Солнечный зайчик».	1
21.	Рисование красками «Огоньки горят».	1
22.	Рисование красками «Букет для любимой мамы».	1
23.	Рисование красками «Сосульки капаят».	1
24.	Рисование красками «Рыбки плавают в водице».	1
25.	Рисование красками «Веселые матрёшки».	1
26.	Рисование красками «Жучки в траве».	1
27.	Аппликация «Что можно сделать из квадратиков».	1
	Четвертая четверть.	
28.	Аппликация «Домики»	1
29.	Рисование красками «Ежики».	1
30.	Рисование красками «Весенние цветы» (тюльпаны,	3

-	нарциссы, сирень).	
-		
33.	Композиция на свободную тему «Что мы умеем рисовать». Выставка работ.	2

Содержание разделов дисциплины

№	Тема
Т.р.	Тема 1. Вводная беседа. Королева кисточка рассказывает. Большая малярная кисть на которой нарисованы или наклеены глаза и рот; на границе металлической части прикреплена с помощью резинки юбка - кусок яркой ткани, скрывающая деревянную часть. Вызвать у детей интерес к рисованию красками. Воспитывать умения беречь изобразительные материалы. Нарисовать цветную полянку. Работа кистью и красками, без предварительной работы карандашом. Материалы: акварельные краски, кисти, альбом.
Т.р. П.з.	Тема 2. Рисование предметов круглой формы «Баранки». Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным, безостановочным движением. Учить правильно держать кисть, достаточное количество краски. Рисовать красками «Баранки». Материалы: акварельные краски, кисти, альбом.
Т.р. П.з.	Тема 3. «Трава и цветы на лужайке». Учить правильно работать с изобразительными материалами. Учить рисовать цветы, используя приём «примакивания». Рисование красками «Трава и цветы на лужайке». Материалы: акварельные краски, кисти, альбом.
Т.р. П.з.	Тема 4. «Яблоки и груши». Учить изображать предметы округлой формы. Рисование красками «Яблоки и груши». Материалы: акварельные краски, кисти, альбом.
Т.р. П.з.	Тема 5. «Огурцы и лук». Учить правильно изображать предметы овальной формы. Рисовать красками «Огурцы и лук». Материалы: акварельные краски, кисти, альбом.
Т.р. П.з.	Тема 6. «Консервируем фрукты». Закрепление материала (круглые и овальные формы). Дети по трафарету обводят банку и заполняют её фруктами.
	Материалы: Вырезанные из плотной бумаги силуэты банок разного размера, акварельные краски, кисти, альбом.

Т.р. П.з.	<p>Тема 7. «Рисуем дерево». Строение предмета с множеством элементов. Учить детей передавать строение предмета, его характерные особенности (ствол, толстые и тонкие ветки). Нарисовать дерево. Материалы: краски акварельные, альбом, кисти, простой карандаш, резинка.</p>
Т.р. П.з.	<p>Тема 8. Рисование на тему: «Листопад». Учить детей рисовать предметы по представлению, отражать в рисунке осенние впечатления. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Нарисовать «Листопад». Материалы: краски акварельные, альбом, кисти, простой карандаш, резинка.</p>
Т.р. П.з.	<p>Тема 9. Аппликация «Коврики». Правила наклеивания. Учить выкладывать из бумажных полосок узоры. Воспитывать у детей интерес к аппликации. Выполнение аппликации «Коврики». Материалы: полоска бумаги (5^х20 см) с надрезными с двух сторон краями в виде бахромы, клей, ножницы, полоски бумаг разного цвета.</p>
Т.р. П.з.	<p>Тема 10. Узор в круге «Тарелки и блюда с полосками». Совершенствовать умения рисовать круги. Учить детей украшать круглую поверхность полосками и узором. Нарисовать тарелку и блюдо с полосками. Материал: краски акварельные, альбом, кисти, простой карандаш, резинка.</p>
Т.р. П.з.	<p>Тема 11. Украшение узором предмета «Украсть шарфик узором». Учить детей составлять узоры. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Нарисовать шарф и украсить его узором. Материалы: краски акварельные, альбом, кисти, простой карандаш, резинка.</p>
Т.р. П.з.	<p>Тема 12. Украшение узором предмета «Украсть варежки узором». Учить детей составлять узоры. Развивать чувство симметрии, композиции. Нарисовать варежки и украсить их узором. Материалы: краски акварельные, альбом, кисти, простой карандаш, резинка.</p>
Т.р.	<p>Тема 13. Рисование красками «Елка» (коллективная работа). Формирование заинтересованного отношения к общему результату коллективной деятельности. Учить детей среди знакомых им</p>
П.з.	<p>предметов находить те, которые имеют округлую и овальную формы. Развить воображение и фантазию. Научить детей рисовать елочные игрушки. На листе бумаги с изображением ели, дети рисуют елочные игрушки. Материалы: лист бумаги с изображением ели, гуашь, простой карандаш, резинка.</p>

Т.р. П.з.	Тема 14. Объемно - декоративные работы. Конструирование из бумаги «Маски и короны для игрушек». Правила работы с ножницами и бумагой. Правила наклеивания. Конструирование из бумаги новогодних масок и корон. Вызвать у детей приятное воспоминание, связанное с новогодними праздниками. Материалы: бумага, краски, гуашь, простой карандаш, клей, фольга, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 15. Аппликация «Украшим пакеты для новогодних праздников». Учить вырезать круг из четырехугольника. Учить ритмично, располагать элементы узора на поверхности пакета. Украсить пакеты для новогодних подарков елочками и снежинками. Материалы: бумажные пакеты и круги, квадраты из бумаги одного цвета, силуэт елки, клей.
Т.р. П.з.	Тема 16. Рисование «Ходят звери по лесу». Учить выразительно передавать в рисунке образы живо/гных, рассказывать о своих рисунках. Нарисовать диких животных. Материалы: книги с иллюстрациями, бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 17. Рисование красками «Снежная баба». Научить передавать очертание округлых форм разной величины. Нарисовать рисунок «Снежная баба». Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 18. Рисование красками «Воздушные шары». Развить у детей способность передавать в рисунке изображения знакомых предметов. На бумаге голубого цвета нарисовать разноцветные шары. Материалы: бумага голубого цвета, акварельные краски.
Т.р. П.з.	Тема 19. Рисование красками «Смотрит солнышко в окошко». Учить передавать цветовым пятном яркое солнце, располагать его ближе к середине листа. Нарисовать солнышко. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р.	Тема 20. Рисование красками «Солнечный зайчик». Цветовым пятном передать характер образа. Теплые цвета.

П.з.	Нарисовать красками лучи солнца, солнечные блики. Материалы: бумага, гуашь.
Т.р. П.з.	Тема 21. Рисование красками «Огоньки горят». Контрастное сочетание ярких пятен на темном фоне. Ритмично наносить мазки (огоньки). На бумаге темно - синего или черного цвета .=■ -----^ нарисовать ночной j город. Материалы: бумага темно - синего или черного цвета, гуашь.

Т.р п3 ЕЛ3.	Тема 22. Рисование красками «Букет для любимой мамы». Цвета и их оттенки. Развитие творчества и воображения. Нарисовать букет для мамы. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 23. Рисование красками «Сосульки капаят». Учить ритмично, наносить мазки, располагая их на месте в соответствии с направлением сосуллек. Рисование «Сосульки капаят». Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 24. Рисование красками «Рыбки плавают в водиче». Учить передавать округлую форму, располагая по всему листу. Нарисовать рыбок. Материалы: бумага, акварель, простой карандаш, резинка.
Т.р.	Тема 25. Рисование красками «Веселые матрешки». Учить передавать из округлых форм фигурку матрешки, располагать ее в середине листа. Для украшения отдельных частей рисунка использовать декоративные элементы (точки, мазки, полосы). Нарисовать матрешку. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 26. Рисование красками «Жучки в траве». Рисовать округлые формы в сочетании с прямыми линиями. Располагать изображение на всем листе бумаги. Нарисовать насекомых (жучков, божью коровку). Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш.
	Тема 27. Аппликация «Что можно сделать из квадратиков».

Т.р. П.з.	Правила наклеивания. Составление узора из геометрических форм. Выполнить аппликацию. Материалы: цветная бумага, клей, ножницы.
Т.р. П.з.	Тема 28. Аппликация «Домики». Учить создавать способом аппликации по представлению изображения домика, разрезать бумажные, узкие полоски поперек, квадрат по диагонали, делать косые срезы. Выполнить аппликацию «Домики» Материалы: цветная бумага, клей, ножницы.
Т.р. П.з.	Тема 29. Рисование красками «Ежики». Учить рисованию ежа по представлению, добиваться выразительной передачи образа. Нарисовать ёжика. Материалы: бумага, краски, акварель, простой карандаш, резинка.
	Тема 30,31, 32. Рисование красками «Весенние

Т.р.	цветы» (тюльпаны, нарциссы, сирень). Учить детей рисованию цветов с натуры, передавая их характерные особенности. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие. Нарисовать цветы.
П.з.	Материалы: краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Т.р.	Тема 33, 34. Композиция на свободную тему «Что мы умеем рисовать». Синтез приобретенных навыков. Способствовать развитию замысла, повторять освоенные ранее изображения, а также вносить новое содержание в рисунок.
П.з.	Композиция на свободную тему. Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.

Учебно - методическая карта дисциплины. Второй год обучения. (5лет)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Первая четверть.		
1.	Композиция «Летние впечатления».	1
2.	Рисование «Грибы».	1
3.	Рисование «Осенние цветы» (астра, георгин).	1
4.	Декоративное рисование «Украшь платочек ромашками».	1
5.	Композиция «В саду созрели яблоки».	1
6.	Рисование сказочного персонажа «Чебурашка».	1
7.	Рисование «Осенний лес».	1
8.	Декоративное рисование «Тарелочка»'.	1
9.	Композиция «Идет дождь».	1
Вторая четверть.		
10.	Иллюстрирование сказки «Три медведя».	1
11.	Декоративное рисование «Узор в круге».	1
12.	Декоративное рисование «Роспись олешка».	1
13.	Композиция «На селе построены разные дома».	1
14.	Композиция «Зима».	1
15.	Рисование «Ели большие и маленькие».	1
16.	Декоративное рисование «Снежинка».	1
17.	Выставка работ.	1
Третья четверть.		
18.	Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи.	1
19.	Иллюстрация к стихотворению С.Я. Маршака «Усатый - полосатый».	1

20.	Рисование «Мои любимые животные».	1
21.	Рисование «Красивое развесистое дерево зимой».	1
22.	Композиция «Солдат на посту».	1
23.	Рисование «Деревья в инее».	1
24.	Композиция «Дома на нашей улице».	1
25.	Рисование «Букет для моей любимой мамы».	1
26.	Декоративное рисование «Сказочные птицы».	1
27.	Рисование «Весенние ветки» (тополь, верба).	1
Четвертая четверть.		
28.	Композиция «Пришла весна, прилетели птицы».	1
29.	Декоративное рисование «Красивые цветы».	1
30.	Композиция «Салют над городом в честь праздника Победы».	1

31,32	Рисование «Весенние цветы» (тюльпаны, сирень, нарциссы).	2
33,34	Композиция на свободную тему «Что мы умеем рисовать».	2
	Выставка работ.	

Содержание разделов дисциплины

№ п\п	Тема
Т.р. П.з.	Тема 1. Композиция «Летние впечатления Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Нарисовать свои летние впечатления. Материалы: бумага, акварель, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 2. Рисование «Грибы». Форма предмета. Воспитание любви к природе, развитие наблюдательности. Нарисовать грибы. Материалы: картинки с изображением грибов, бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Г.р. П.з.	Тема 3. Рисование «Осенние цветы» (астра, георгин). Характерные особенности цветов: форма лепестков, листьев, их цвет. Нарисовать осенние цветы. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.

Т.р. П.з.	Тема 4. Декоративное рисование «Укрась платочек ромашками». Составление узора на квадрате, заполняя углы и середину. Использование приема «примакивания», рисования концом кисти (точки). Симметрия. Нарисовать платок и украсить его ромашками. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 5. Композиция «В саду созрели яблоки». Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Учить красиво изображать на листе. Нарисовать яблоню. Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 6. Рисование сказочного персонажа «Чебурашка». Образ любимого сказочного героя. Учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Нарисовать Чебурашку. Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
	Тема 7. Рисование «Осенний лес».

Т.р. П.	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Нарисовать осенний лес. Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 9. Композиция «Идет дождь». Учить детей отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Композиция рисунка. Нарисовать композицию «Идет дождь». Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш, резинка.
Г.р. П.з.	Тема 10. Иллюстрирование сказки «Три медведя». Образы сказок. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур. Иллюстрирование сказки. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 11. Декоративное рисование «Узор в круге». Узор в круге. Расположение элементов по краю и в середине. Использование мазков, точек, дуг. Цветовое восприятие, чувство цвета. Рисование «Узор в круге». Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 12. Декоративное рисование «Роспись олешка». Учить детей расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров. Основные элементы узора, их расположение. Эстетическое восприятие. Материалы: вырезанные из плотной бумаги силуэты оленя, гуашь. Нарисовать оленя и расписать.

Т.р. П.з.	Тема 13. Композиция «На селе построены разные дома». Разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Форма частей дома. Нарисовать сельскую улицу. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш.
Т.р. П.з.	Тема 14. Композиция «Зима». Образное восприятие. Учить детей передавать в рисунке картинку зимы в поле, лесу. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь - белила. Нарисовать зимний пейзаж. Материалы: бумага, гуашь, цветные восковые мелки.
Т.р.	Тема 15. Рисование красками «Ели большие и маленькие» Воображение, эстетическое восприятие. Расположение изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Уметь передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели

П.з.	темнее, молодые - светлее). Поэтический образ. Нарисовать ели большие и маленькие. Материалы: бумага, акварель, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 16. Рисование «Птицы синие и красные». Поэтический образ. Подбор цветовой гаммы. Компонировка. Эстетическое восприятие. Нарисовать птиц на ветке (красную, синюю). Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 17. Декоративное рисование «Снежинка». Узор на фоне розеты. Расположение узора в соответствии с данной формой. Воображение. Нарисовать снежинки. Материалы: бумага, акварель, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 18. Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи. Знакомство с Городецкой росписью. Приёмы росписи. Городецкая роспись. Материалы: бумага, гуашь, кисти.
Г.р. П.з.	Тема 19. Иллюстрации к стихотворению С.Я. Маршака «Усатый - полосатый». Образное восприятие и воображение. Нарисовать котика. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш, резинка.
Т.р. П.з.	Тема 20. «Мои любимые животные». Образы животных. Технические навыки и умения. Нарисовать любимых животных. Материалы: бумага, гуашь.

Т.р. П.з	Тема 21. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой». Образ предмета. Композиционное решение (одно дерево на всем листе). Умение использовать разный нажим на карандаши для передачи доле светлых и более темных частей изображения. Линии разной интенсивности как средство выразительности. Нарисовать красивое развесистое дерево зимой. Материалы: бумага, карандаши цветные или восковые.
Т.р. П.з.	Тема 22. Композиция «Солдат на посту». Изображение человека. Характерные особенности костюма, позы. Воспитание интереса и уважения к Армии. Нарисовать солдата на посту. Материалы: бумага, краски акварельные, простой карандаш.
Т.р. П.з.	Тема 23. Рисование «Деревья в инее». Эстетическое восприятие. Приёмы рисования гуашью. Нарисовать деревья в инее. Материалы: бумага, гуашь, простой карандаш.

т.р. П.з.	Тема 24. Композиция «Дома на нашей улице». Представление о том, что дома бывают разные. Учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются. Закрепить знание о форме крыш (трапеция, треугольник). Нарисовать дома на улице. Материалы: бумага, краски акварельные.
Т.р. П.з.	Тема 25. Рисование «Букет для любимой мамы». Цвета и их оттенки. Развитие воображения. Нарисовать букет для мамы. Материалы: бумага, гуашь.
Т.р. П.з.	Тема 26. Декоративное рисование «Сказочные птицы». Воображение. Эстетическое восприятие. Нарисовать сказочных птиц. Материал: бумага, гуашь.
т.р. П.з.	Тема 27. Рисование «Весенние ветки» (тополь, верба). Строение, расположение почек, листочков, их цвет, оттенки цвета. Нарисовать весеннюю ветку. Материалы: бумага, краски акварельные.
Т.р. П.з.	Тема 28. Композиция «Пришла весна, прилетели птицы». Картины природы. Компонировка. Нарисовать весенний пейзаж с птицами. Материалы: бумага, гуашь.
Т.р. П.з.	Тема 29. Декоративное рисование «Красивые цветы». Воображение. Колорит в картине. Нарисовать красивый, необычный цветок. Материалы: бумага, гуашь.

Т.р. П.з.	Тема 30. Композиция «Салют над городом в честь праздника Победы». Передача праздничного салюта над городом. Нарисовать салют над городом. Материалы: тонированная бумага (черная или синяя), гуашь.
Т.р. П.з.	Тема 31,32. Рисование «Весенние цветы» (тюльпаны, нарциссы, сирень). Изображение цветов с натуры, передавая их характерные особенности. Нарисовать весенние цветы. Материалы: бумага, гуашь.
Т.р. П.з.	Тема 33, 34. «Что мы умеем рисовать». Синтез полученных знаний. Замысел композиции. Композиция на свободную тему. Материалы: бумага, гуашь.

Рекомендуемая литература.

- Ашмарян Ж. Детская картинная галерея. - М.: Советский художник, 1979.
- Выготский Л. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 1976.
- Глинская И. Доперспективные способы передачи пространственной информации и некоторые вопросы обучения рисованию младших школьников. // Художественное образование в школе: Сборник научных трудов. - JL, 1973.
- Каменева Е. Какого цвета радуга. - М.: Детская литература, 1971.
- Лабунская Г. Изобразительное творчество детей. - М.: Просвещение.
- Лопатина А., Скребуова М. Искусство видеть мир. Природа глазами души. Азбука мудрости. - М.: Сфера. - 1997.
- Велик В. Энциклопедия живописи для детей. Пейзаж. - М., 2003.
- Компакцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. - М.: Просвещение, 1985.
- Кормарош П. Карандаш - волшебник. - Минск, 1994.